

T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
NAZİFE HÜSEYİN MERİÇ İLKOKULU VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 Yılında belirlemiştir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesi ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu hazırladığımız plan 2019-2023 yılları arasını kapsayacak beş yıllık bir plandır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için var olan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve yöneticileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Nazife Hüseyin Meriç İlkokulu ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizin girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Bu gençlerin ileride ' güvenilir, ahlaklı, mutlu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, insancıl Nazife Hüseyin Meriç gençleri olarak anılmaları en güçlü arzumuzdur.

Öğrencilerimizin okuyan, okuduğundan anlamlar çıkaran, anladığını uygulayabilen, yaşantısına anlam kazandırabilen, birbirini seven, birbirlerinin yaşam standartlarını saygıyla karşılayan, farklılıklarımızın zenginlik olduğunun farkında olan, demokrasinin farklılıkların uyumu olduğunu fark eden bireyler olması için Nazife Hüseyin Meriç İlkokulu ve Ortaokulu öğretmenleri ve yöneticileri olarak azami ölçüde çaba sarf etmekteyiz.

Okulumuz çalışanlarının, stratejik planın uygulanması aşamasında da etkin ve önemli görevler üstleneceklerine inancımız tamdır. Bu yolla Nazife Hüseyin Meriç İlkokulu ve Ortaokulu her geçen yıl güçlenerek gelişecek ve Türkiye'nin aydınlık yarınlarını yaratma mücadelesinde ışık olmaya devam edecektir.

Nazife Hüseyin Meriç İlkokulu ve Ortaokulu stratejik planı (2019/2023) da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Mehmet Sadettin GÜRSES

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Sadettin GÜRSES	Okul Müdürü	Rıdvan YILMAZ	Ortaokul Müdür Yardımcısı
Necla GÜROLUK KABA	İlkokul Müdür Yardımcısı	Fatıma SİNMEZ	İngilizce Öğretmeni
Harun ÇAVDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Suat KUZGUN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Hilal DOĞAN	Okul Aile Birliği	Tufan YÜKSEL	Matematik Öğretmeni
Zarife KARADEMİR	Fen Bilimleri Öğretmeni	Belgin DEMİRCİ	Sınıf Öğretmeni
Zehra OLGUN	Sınıf Öğretmeni	Ömer TANLAK	Sınıf Öğretmeni
İbrahim ŞAHİNTÜRK	Öğrenci Velisi	Zuhal ŞAHİN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1945 yılında 1 derslik, 1 lojman ve 1 atölye ile eğitim öğretim hizmetine Alaşar Köyü İlkokulu adıyla başlamıştır. 1997 yılına kadar birleştirilmiş sınıf hizmeti veren bu okula iş adamı Ali FİDANLAR tarafından 1986 yılında 2 derslik ve 1 idareci odası eklenmiştir. 1997 – 1998 yılından itibaren birleştirilmiş sınıf uygulamasına son verilerek ikili eğitim ve müstakil sınıf uygulamasına geçilmiştir. Okul zorunlu eğitim 8 yıla çıkarılmasıyla yetersiz kalmış, 1999 depreminden de büyük zarar görmüştür. Okulun 2. kademe öğrencileri Bursa'nın çeşitli okullarına nakil gitmişlerdir. 2005 yılından itibaren yeni okul yapım düşüncesi hız kazanmıştır. Fakat 2007 yılına kadar somut bir gelişme olmamıştır. 2007 yılında okulumuzun hayırseveri Hüseyin MERİÇ beyefendi tarafından yeni okul yapımı sözü alınmıştır. Aynı yılın aralık ayında vali Nihat CANPOLAT ile hayırseverimiz arasında protokol imzalanmıştır. İmzalanan protokol gereğince okulun inşaatına 2008 yılının Nisan ayının sonunda başlanmıştır. İnşaat öncesi Alaşar İlköğretim Okulu binası yıkılmış, 1.kademe öğrenciler Osmangazi belediyesince düzenlenen Alaşar düğün salonunda eğitim öğretime devam etmişlerdir. Şimdiki mevcut olan Nazife – Hüseyin Meriç İlköğretim okulu binası hayırseverimizin oğlu olan emekli BUSKİ genel müdürü Mehmet Ali MERİÇ , damadı emekli makine mühendisi Mustafa OĞUR beyefendilerin bizzat sıkı mesailerini neticesinde 2009 yılının 23 Nisan günü güzel bir törenle Alaşar mahallesinin öğrencilerine hizmet vermeye başlamıştır. Okulun resmi açılışı 29 Ekim 2009 'dur. Halen okulumuzda hayırseverimiz Hüseyin MERİÇ bey tarafından yaptırılan 10 derslik, 3 idari oda , 1 öğretmenler odası ve kazan dairesi mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	Alaşar Mahallesi Asri Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)*:	40°17'33.8"N 28°55'09.4"E		
Telefon Numarası:	0 224 2610848	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	İlkokul :721012@meb.k12.tr Ortaokul : 721164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	nhmilkokulu@meb.k12.tr nhmortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	721012 721164	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1945		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	124	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	125		Erkek	7
	Toplam	247		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Anasınıfı/ Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	--	---	----
İdari Personel	----	--	----
Yardımcı Personel	-----	2	2
Güvenlik Personeli	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	289	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1311			X
Okul Kapalı Alan (m2)	867			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Kantin (m2)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	11	11	22
1/A	15	16	31
2/A	12	13	25
3/A	13	10	23
4/A	13	19	32
5/A	14	13	27
6/A	15	6	22
7/A	14	15	29
8/A	8	10	18
8/B	9	12	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 mgbs

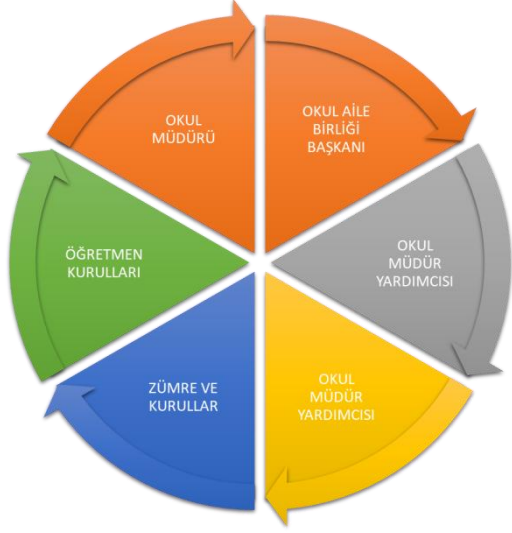
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17200TL	11863TL
2017	16136.26 TL	15985.89 TL
2018	20527.77 TL	21821.84 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:Ankete 200 öğrenci katılmıştır.Sonuçlar aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	118	59	50	25	10	5	18	9	4	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59	45	72	41	38	10	16	3	5	1
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49	24,5	57	28,5	39	19,5	32	16	22	11
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	131	65,5	52	26	7	3,5	6	3	6	3
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	25,5	37	18,5	41	20,5	34	17	28	14
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	114	57	44	22	20	10	5	2,5	9	4,5
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	123	61,5	41	20,5	14	7	12	6	10	5
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	108	54	45	22,5	8	4	15	7,5	16	8
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	25	64	32	36	18	22	11	22	11
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48	24	38	19	29	14,5	38	19	37	18,5
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	29	50	25	22	11	41	20,5	23	11,5

Öğretmen Anketi Sonuçları: Ankete 15 öğretmen katılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	60	8	40						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	90	2	10						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	70	5	25	1	5				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	65	7	35						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	70	6	30						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	20	9	45	5	25	2	10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	30	8	40	5	25	1	5		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	80	4	20						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	40	12	60						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	15	75	5	25						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	70	6	30						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	10	13	65	3	15	2	10		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	70	6	30						

Veli Anketi Sonuçları: Ankete 100 veli katılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	111	55,5	72	36	5	2,5	10	5	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	117	58,5	69	34,5	4	2	5	2,5	3	1,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	52	26	52	26	35	17,5	24	12	26	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	67	33,5	78	39	27	13,5	16	8	13	6,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98	49	60	30	22	11	12	6	3	1,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78	39	73	36,5	26	13	9	4,5	7	3,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	66	33	84	42	19	9,5	15	7,5	12	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	71	35,5	56	28	12	6	32	16	15	7,5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	121	60,5	58	29	4	2	9	4,5	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	53	26,5	57	28,5	37	18,5	33	16,5	9	4,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	78	39	74	37	16	8	16	8	6	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	26,5	59	29,5	33	16,5	28	14	19	9,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53	26,5	58	29	29	14,5	36	18	17	8,5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler sosyal kültürel faaliyetlere katılmak için istekli Öğrenci sayısı okul kapasitesine uygun Öğrencilerin okul kuralları ve kurum kültürüne uyumlu davranması Öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması Eğitimin öğrenci merkezli planlanabilir olması
Çalışanlar	Çalışanlar titiz ve çalışkan Çalışanlarla iletişim kurmanın kolaylığı Çalışanların işlerini en iyi şekilde yapma gayreti Çalışanların dikkatli davranması Çalışanların verilen görevleri zamanında yerine getirmesi Deneyimli öğretmen kadrosunun bulunması
Veliler	Velilerimizin eğitimin önemini kavramış olması Velilerimizin okulumuza desteğini esirgememeleri Ailelerin daha nitelikli eğitime yönelmeleri Velilerin talep veya ihtiyaç olduğunda yardım etmeye gönüllü olması Velilerin gerektiğinde okula ulaşımının kolay ve hızlı olması

Bina ve Yerleşke	Binanın köyde olması Binanın görsel olarak güzel olması Fiziki konumu nedeniyle güvenli olması Binanın çok katlı olmaması
Donanım	Bütün sınıflarda akıllı tahtaların olması ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Velilerin gönüllü bağışlarıyla oluşturulan bütçenin öncelikli ihtiyaçlarımızı karşılayacak kapasitede olması Ekonomik durumu iyi olan velilerin okul bütçesine katkı sağlaması İş-Kur'dan 2 adet personel görevlendirilmesi Velilerin karşılık beklemeden yapmayı kabul ettiği gönüllü işlerin okula destek sağlaması
Yönetim Süreçleri	Okul personelinin yönetsel süreçlere aktif olarak dahil olabilmesi Yönetimde adalet ve şeffaflık anlayışının hakim olması Öğretmen ve idari kadronun sürekli iletişim ve işbirliği içinde olması Bütün okul personelinin yeniliğe açık olması
İletişim Süreçleri	Okul içi bütün iletişim kanallarının açık olması Okul içi iletişimin kuvvetli olması Personelin iletişim becerilerine sahip olması
Diğer	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin motive olmak için ödül beklentisi olması Öğrencilerin odaklanmakta sorun yaşamaları Öğrencilerin sorumluluk almakta zorlanmaları Öğrencilerin hedef belirlemek ve yol haritası çizmekte zorlanmaları Öğrencilerin bazı toplumsal konularda farkındalık oluşturamaması Bazı öğrencilerde kurallara uymakta zorlanmaları
-------------------	--

Çalışanlar	Çalışan sayısının yeterli olmaması
Veliler	Yoğun çalışan ve eğitim seviyesi düşük velilerin çocuklarıyla yeterince ilgilenememesi Bazı velilerin her şeyi okulumuzdan ve devletimizden beklemesi Bazı veliler arasındaki çekişmelerin okula yansıtılmaya çalışılması Bazı velilerin okul idaresi ve öğretmenlerle yeterince iletişime geçmek istememesi
Bina ve Yerleşke	Sınıfları öğrenci kapasitesine yetmeyecek şekilde küçük olması Teknolojik donanım ile ilgili ihtiyaçların karşılanmasında ekonomik sıkıntılar yaşanması Kapalı spor alanının olmaması Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının olmaması Bilgisayar ve zeka oyunları sınıfının olmaması Kütüphanenin olmaması Kantin yapılacak yerin olmaması Okulun sosyal kültürel etkinliklere katılım için merkezi yerlere uzak olması
Donanım	Akıllı Tahta, bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinaları ile ilgili yaşanan arızaların giderilmesi için maddi kaynak sıkıntısı Ders araç gereçlerindeki eksiklikler İnternetin yavaş olması ve sıkı sıkı kopması
Bütçe	Öğrenci etkinliklerinde, ulaşımın pahalı olması Okul bütçesinin personel ve okul temel ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik hizmetinin sağlanamaması Okul içinde yaşanan problemlerin birebir görüşmelerle değil genel toplantılarla çözülmeye çalışılması
İletişim Süreçleri	Veli ile iletişimin yeterince güçlü olmaması Görev paylaşımı ve işbirliği gerektiren görevlerde iletişimde yaşanan sorunlar
Diğer	Okulumuzda rehberlik servisinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul idaresi ve öğretmenlerinin yeniliklere açık ve kendini geliştirebilen, adaletli ve şeffaf bir politika ile yönetilmesi
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi olan velilerin okul aile birliğine katkısı
Sosyolojik	Farklı kültürlerin kaynaşabileceği bir okul ortamı bulunması Ailelerin eğitime olumlu bakması Bölgenin az göç alması
Teknolojik	Bütün sınıflarda akıllı tahta olması Öğretmenlerin kullanabileceği kadar bilgisayar olması Okulun ve öğrencilerin ihtiyacını karşılayabilecek kadar yazıcı ve fotokopi makinası olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin yasal haklarından haberdar olması Velilerin yasal haklarından haberdar olması
Ekolojik	Çevrenin tarımsal olarak hala aktif olması Çok büyük bir okul olmaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikasındaki değişikliklere öğretmen ve öğrencilerin uyum sağlamakta zorlanması
Ekonomik	Gelecek yıllarda da bütçe yetersizliklerinin olma ihtimali Sanayi alanının hızla büyümesi
Sosyolojik	Okula kayıt için fiziki kapasitenin üzerinde talep olması
Teknolojik	Gelişen teknolojiye uyum sağlayamamak Sosyal medyanın olumsuz etkisinin gün geçtikçe artması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasa değişikliklerinin olumsuz etkileri Öğretmenler arasındaki ek ders ücreti farkları Velilerin mevzuat ve yasalar hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması
Ekolojik	Okulun köyde ve çevrede tek okul olması Fabrikaların artması (Hava Kirliliği)

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul öncesi eğitime erişim
5	İlkokula erişim
6	Ortaokulda erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde bilim , sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
3	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
7	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
8	Okul sağlığı hijyen ve beslenme
9	Okuma kültürü oluşturma
10	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi, çalışanların ödüllendirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi ve uzaktan eğitim uygulamaları
3	Yetersiz fiziki mekânlar
4	Gelirlerin etkin ve verimli kullanımı ve alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
6	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
7	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
8	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması, teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Yaşadığımız yüzyılın bilginin ve bireyin çağı olduğu noktasından hareketle bilgiye ulaşan ve bu bilgiyi yaşadığı toplumla paylaşan, kendisiyle ve içinde yaşadığı toplumla barışık, kendi geleceğini ülkenin geleceğiyle birlikte düşünen, bütün sorumluluğuyla çalışan, Ulu Önder Atatürk'ün özlemi çağdaş uygarlık düzeyini yakalamış sosyal ve duygusal yönden sağlıklı bireyler yetiştirmek için nitelikli eğitim öğretim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ : Çağdaş eğitimin ışığında, çok sesli ve renkli bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Çalışanı ön plana çıkarma
2. Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
3. Ödüllendirerek motivasyon
4. Açık ve dürüst iletişim
5. Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme
6. Planlamacı yaklaşım
7. Sürekli gelişme düşüncesi
8. Karar almada şeffaflık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul-ortaokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul-ortaokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%98	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,2	%0,1	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri İlkokul ve ortaokul müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri İlkokul ve ortaokul müdür yardımcısı	Bir eğitim öğretim yılı
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri İlkokul ve ortaokul müdür yardımcısı	Bir eğitim öğretim yılı
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri, İlkokul ve ortaokul müdür yardımcısı	Bir eğitim öğretim yılı
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri, İlkokul ve ortaokul müdür yardımcısı	01Eylül - 1Kasım
1.1.8	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.9	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.10	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	8	10	20	30	40	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%70	%98	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%55	%78	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	İlkokul yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%70	%70	%70	%70	%70	%70
PG.2.1.5	Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci Oranı	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%10	%10	%20	%30	%40	%50
PG.2.1.7	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar...vb konularında yapılan seminerlere katılan birey sayısı	20	28	%75	%80	%95	%100
PG.2.1.8	İngilizce yıl sonu puan ortalaması	72,72	75,25	77	80	85	90
	Matematik yıl sonu puan ortalaması	66,80	65,75	70	75	80	85
	Türkçe yıl sonu puan ortalaması	72,50	74,25	78	80	85	90
PG.2.1.9	Belge alan öğrenci oranı	%68	%64	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.2	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.3	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.5	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.6	Başarılı öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.7	Yabancı Dil, Matematik ve Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.8	EBA Partalı öğretmenlere, öğrencilere ve velilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.9	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim

2.1.10	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İlkokul Md. Yrd. Sınıf Öğretmeni	İYEP Süresince
2.1.11	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (DynEd...vb.)	Md.Yrd. ,Yabancı Dil Öğret.	Bir eğitim öğretim yılı
2.1.12	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Bir eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%65	%70	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	5	7	10	12	15
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	1	2	5	7	10	12
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%65	%70	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%65	%70	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%10	%20	%30	%40	%60	%75
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul idaresi, Öğretmenler,	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.3. : Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	2	3	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5
		c) Sportif etkinlik sayısı	1	1	2	2	4	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.3.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	25	50	75	85	90	100	
PG.2.3.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	3	4	5	6	
PG.2.3.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	70	75	80	85	90	100	
PG.2.3.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	3	4	5	6	7	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.3.2	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.3.3	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.3.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.3.5	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.3.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.3.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.3.8	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%10	%25	%35	%40	%50
PG.3.3.3	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	25	25	25	25	25	25
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	15	16	17	18	19
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	% 7	% 7	% 15	% 30	% 40	% 50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2.	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerinin yapılacak çalışmalarla nitelik açısından geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Seminer dönemi
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine ve Web 2 araçlarına Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Okul ve kurumlardaki personelin lisansüstü eğitim yapması için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Bir eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	5	5	7	10	15	20
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	75	90	120	150	200	250
PG.3.2.3	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	3	5	10
PG.3.2.4	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	2	3	5	7	10
PG.3.2.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	3	5	7	10	12

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlar çoğaltılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli toplantılarına katılım oranı	% 40	% 60	% 70	% 75	% 80	% 95
PG.3.1.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	4	5	6	7	10
PG.3.1.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı oran	% 30	% 50	% 60	% 70	% 85	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3.	Okul internet sitesi güncel tutulacak.	Komisyon	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22500	40000	60000	80000	100000	302500
TOPLAM	22500	40000	60000	80000	100000	302500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII. BÖLÜM: EKLER

15/01/2020

Mehmet Sadettin GÜRSES

Okul Müdürü

